

مشکلات تدریس مطالعات اجتماعی

فاطمه نیکو

دبیر ناحیه ۴ استان فارس

اشاره

امروزه، ترویج آموزش و یادگیری مادام‌العمر از مهم‌ترین رسالت‌های «یونسکو» برای تحقق «حق آموزش برای همه افراد» است. در جهانی با پیچیدگی‌های بسیار، لازم است تا افراد برای کنار آمدن با انواع چالش‌های پیش رو قابلیت‌هایی کسب کنند یا دانسته‌های خود را، اعم از دانش و مهارت، مطابق با شرایط و به کمک همه اشکال یادگیری ارتقا دهند. وظیفه آموزش و پرورش تربیت انسان‌های خلاق و کارآفرین است و جوامعی موفق هستند که نظام آموزشی فعال و کارآمدی دارند و در کنار معلمان متخصص و آموزش‌دیده از فناوری‌های نوین آموزشی و ارتباطی نیز استفاده می‌کنند. بنابراین آموزش در جهان از نظر محتوا و شکل دچار تحول شده است. (حقیقت، ۱۳۹۲)

چکیده

یکی از مهم‌ترین مسائل هر نظام آموزشی کیفیت آن است و این مهم در حوزه علوم انسانی، به‌خصوص رشته مطالعات اجتماعی، نمود بیشتری دارد. چرا که درونی کردن ارزش‌های معنوی، توسعه مهارت‌های اجتماعی، گسترش فرهنگ ملی و اعتقادات مذهبی، و جامعه‌پذیر ساختن جوانان و نوجوانان برای زندگی متعالی در جامعه از اهداف این درس‌هاست. پژوهش حاضر پس از بحث و تبادل نظر با صاحب‌نظران، دبیران و دست‌اندرکاران رشته مطالعات اجتماعی، و مطالعه مقالات و کتاب‌های مربوط به درس مطالعات اجتماعی، به بررسی موانع، چالش‌ها و محدودیت‌های آموزش و یادگیری این درس پرداخته و سپس با ارائه راهکارهایی علمی و عملی کوشیده است گامی مؤثر در جهت تحقق اهداف این درس و کاهش مشکلات دبیران و متربیران در امر تدریس و یادگیری بردارد.

کلیدواژه‌ها: مشکلات آموزشی، کمبود وقت، حجم زیاد تکالیف، راهکارهای آموزشی، فناوری‌های آموزشی